

2012
ГБОУ школа № 120
Выборгский район
Санкт-Петербург



Информационный доклад

*(Общие итоги деятельности ГБОУ школы № 120
в 2011-2012 учебном году)*



Уважаемый читатель!

Вашему вниманию предлагается информационный доклад о деятельности нашей школы в 2011-2012 учебном году. Доклады такого рода рассматриваются нами как часть нашей работы по реализации на практике принципов государственно-общественного управления школой.

В этом году в докладе зафиксированы разнообразные результаты деятельности школы. Некоторые результаты работы, отраженные в докладе, стали плодом многолетних усилий педагогического, ученического и родительского коллективов школы, некоторые - новинки, ставшие яркими «вспышками» среди будней школьной жизни в прошедшем учебном году. И, конечно, на страницах доклада Вы встретите имена главных героев - наших

лучших воспитанников, учащихся и педагогов. Мы надеемся, что представленные в докладе материалы будут Вам интересны.

Информационный доклад подготовлен группой администраторов нашей школы, которые старались подобрать объективный и актуальный материал, представить его в удобном для Вашего прочтения виде. Данный доклад составлен с использованием разнообразных статистических материалов, характеризующих работу школы, которые, как мы надеемся, будут Вам полезны.

Представление информационного доклада предполагается на заседании Попечительского совета школы в сентябре 2012 года, а также через публикацию на сайте школы в Internet.

Мы будем признательны Вам за конструктивные предложения, которые помогут нам в организации работы школы над повышением качества подготовки наших воспитанников и учеников. Высказанные Вами предложения также будут учтены нами при подготовке следующего информационного доклада, который выйдет в свет летом 2013 года.

Рымша В.И.,
директор ГБОУ школы № 120

I. Общая характеристика школы

Школа № 120 является государственным бюджетным образовательным учреждением (ОУ). Школа включена в сеть образовательных учреждений, зарегистрирована решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга № 14176 от 13.01.1995г. Лицензия: серия А № 250813 на период до 24.12.2012 года.

Школа № 120 создана в соответствии с решением Ленгорисполкома от 06.06.1975 № 442 (по адресу: Ленинград, пр.Художников, дом 24, корпус 2). До этого школа находилась на Сердобольской улице, дом 7 с 1938 года. Образовательное учреждение реорганизовано в среднюю школу № 120 Выборгского района решением Ленгорисполкома от 03.07.1989 года № 807-р.

Образовательное учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования школу № 120 в 1994 году (приказ Управления по образованию Выборгской районной администрации от 23.12.1994 года № 727), а затем, в Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 120 Выборгского административного района Санкт-Петербурга в соответствии с приказом Отдела по образованию Территориального управления Выборгского административного района Санкт-Петербурга от 26.09.2001 № 511.

Площадь школьного здания 57831 кв.м; общая площадь пришкольной территории – 13780 кв.м.

Статус – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Учредитель – Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга. Адрес: 194100, Санкт-Петербург, Большой Сампсониевский пр., дом 86.

Структурные подразделения школы и их адреса:

Подразделение	Адрес
Начальная школа (1 – 4 классы)	194295, Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 24, корпус 2, литера А
Основная школа (5 – 9 классы)	
Средняя школа (10 – 11 классы)	
Классы для детей с ОВЗ V вида (1 – 8 классы)	

Контингент, средняя наполняемость классов (факт. на 31.05.2012 года):

Подразделение	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
Начальная школа (1 – 4 классы)	193/112	8/9	24,1/12,4
Основная школа (5 – 9 классы)	213/81	9/6	23,6/13,5
Средняя школа (10 – 11 классы)	47	2	23,5

- в числителе сведения по общеобразовательным классам
- в знаменателе сведения по классам для детей с ОВЗ V вида

Контингент, средняя наполняемость классов (план на 01.09.2012 года):

Подразделение	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость
Начальная школа (1 – 4 классы)	317	17	18
Основная школа (5 – 9 классы)	325	17	19,1
Средняя школа (10 – 11 классы)	49	2	24,5

С 1 сентября 2011 года классы для детей с ОВЗ VII вида отсутствуют.

Рост контингента (сведения на 5 сентября каждого года)

год	общеобр.		речевые		ЗПР		компенс.		Всего	
	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся
2008										
начальная школа	7	142	7	85					14	227
основная школа	7	172	3	27	6	69	1	11	17	279
средняя школа	2	50							2	50
Всего по школе	16	364	10	112	6	69	1	11	33	556
2009										
начальная школа	7	149	7	83					14	232
основная школа	10	229	5	55	3	35			18	319
средняя школа	1	18							1	18
Всего по школе	18	396	12	138	3	35			33	569
2010										
начальная школа	7	170	7	99					14	269
основная школа	10	226	7	84	2	17			19	327
средняя школа	1	22							1	22
Всего по школе	18	418	14	183	2	17			34	618
2011										
начальная школа	8	187	9	114					17	301
основная школа	9	221	6	85					15	306
средняя школа	2	45							2	45
Всего по школе	19	453	15	199					34	652

Большинство учеников нашей школы (58,9%) проживают вне микрорайона школы, что является одним из факторов указывающих на интерес к школе. Несмотря на затраты (времени и денежных средств на проезд) родители и дети приходят к нам в школу.

Микрорайон ОУ – 41,1%

Иной микрорайон – 58,9%

Социальный состав семьи

Большинство наших родителей относятся к категории служащих:

служащие – 70%

частные предприниматели – 2%

домохозяйки – 6%

рабочие – 9%

не работающие – 13%

36% семей, относящихся к социальным категориям (неполные – 23%, многодетные – 5%, малообеспеченные – 8%).

Эти данные свидетельствуют о благоприятном фоне школы.

Прием детей в ГБОУ школу № 120 определен Положением, которое разработано в ОУ с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан РФ на образование, исходя из принципов общедоступности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семей в выборе образовательного учреждения.

Соотношение выбывших и прибывших детей в течение 2011-2012 учебного года

Ступень обучения	Прибыло	Выбыло
1 ступень	40	24
2 ступень	35	49
3 ступень	6	2
Итого	81	75

Прибытие учащихся - из школ своего района, своего региона и других регионов в связи с переменой места жительства или в связи с необходимостью продолжения обучения в коррекционных классах.

Выбытие учащихся – в школы своего района, своего региона и других регионов, коррекционные школы, в вечернюю школу, в связи с переменой места жительства или продолжением обучения в коррекционной школе, или в вечерней школе.

Соотношение учащихся, закончивших одну ступень и приступивших к обучению на следующей ступени.

Ступени	На 31.05.2012	На 05.09.2012
1 ступень	81	82
2 ступень	48	81
3 ступень	22	22

Основная масса учащихся остается для обучения в нашей школе при переходе из одной ступени обучения на другую.

Надомное обучение на 01.09.2012 года

Вид класса	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего
Общеобразовательные классы	-	2	-	2
Классы для детей с ОВЗ V вида	1	13	-	14
Итого	1	15	-	16

Большое количество обучающихся на дому объясняется наличием классов, где занимаются дети с ОВЗ, имеющие различные заболевания.

II. Управление школой

Директор и его заместители, телефоны:

Директор школы – Рымша Валентина Ивановна
тел. 599-25-34 (секретарь – Борисенкова Вера Николаевна, факс – 598-13-56).
Электронная почта: 120@shko.la
Приёмные часы: вторник 16.00 – 18.00 (запись у секретаря).

Заместители директора школы:

Должность	Ф.И.О. заместителя директора, телефон
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Курочкина Ольга Александровна 599-25-34
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (основная и средняя школа)	Лащук Наталья Николаевна 599-25-34
Заместитель директора по ШИС	Козлова Галина Ильинична 599-25-34
Заместитель директора по воспитательной работе	Озернюк Нина Владимировна 599-25-34
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Красавина Анна Владимировна 599-25-34
Заведующая библиотекой	Аппель Валентина Анатольевна 599-25-34

Управленческая команда:

психолог –
социальный педагог – Филатова Ольга Александровна
руководители МО – Комарова Валентина Михайловна, Носарева Валентина Викторовна,
Кугаппа Светлана Борисовна, Тимофеева Вера Александровна,
Авсеева Алла Евгеньевна, Гращенко Александр Вячеславович

Попечительский совет:

В ОУ работает Попечительский совет, действующий в соответствии с Положением 1998 года. Он содействует: объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ОУ; совершенствованию материально-технической базы, привлечению внебюджетных средств для развития школы; оказанию финансовой помощи социально незащищённым категориям детей при получении платных дополнительных образовательных услуг; оказывает помощь нематериального характера; заслушивает отчет директора школы о реализации принятых Попечительским советом решений; участвует в определении перспектив развития ОУ и их коррекции; направляет предложения высшему органу управления ОУ (Педагогическому совету) по совершенствованию деятельности школы.

Председатель: Галахова Елена Олеговна
Секретарь: Михайлова Ирина Владимировна

Школа финансируется через централизованную бухгалтерию.

Ежегодно повышается заработная плата учителей (увеличение базовой единицы 1 сентября и 1 января).

Ежегодно увеличивается финансирование на содержание здания и оборудования, на приобретение нового оборудования.

Нарушений школой законодательства нет.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

Начальная, основная и средняя школа – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут (1 классы – 35 минут).

Сменность занятий – одна смена.

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием Санкт-Петербурга.

Аттестация учащихся: четверти (во 2 – 9 классах), полугодия (в 10 – 11 классах).

Наименование программы, направления и специальности

№ п/п	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок усвоения
Основные общеобразовательные программы:			
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	1 – 4 классы
2.	Основное общее образование		5 – 9 классы
3.	Среднее (полное) общее образование		10 – 11 классы
Дополнительные общеобразовательные программы:			
4.	Начальное общее образование	Общеобразовательный коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ (V вида)	1 – 4 классы
5.	Основное общее образование		5 – 9 классы

С 1 сентября 2011 года классов VII вида для детей с ОВЗ нет.

Особенности учебного года:

В 2011-2012 и 2012-2013 учебных годах все классы школы занимаются по учебному плану, составленному на основе Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В начальной школе УМК «Планета знаний» 1-3 класс, «Школа 2100» - 4 класс.

В 2012-2013 учебном году школа работает в режиме универсального обучения учащихся 10-11 классов.

Общая характеристика учебного плана в 2012-2013 учебном году:

- ♦ изучение английского языка: во 2-4 классах – по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа;
- ♦ изучение информатики и ИКТ: в 8 классах – по 1 часу, в 9 классах – по 2 часа, 10-11 классах – 1 час в неделю;
- ♦ в 9 классах организованы занятия по предпрофильной подготовке учащихся, в течение учебного года они знакомятся с программами элективных курсов (см.перечень ниже);
- ♦ в 10-11 классах осуществляется универсальное обучение учащихся; учащиеся в течение учебного года обучаются по ряду элективных курсов (см.перечень ниже);
- ♦ занятия по физической культуре во всех классах по 3 часа в неделю.

Лимиты учебной нагрузки учащихся по классам

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
д/з в день	-	1,5	1,5 час	2 ч.	2 час	2,5 час	2,5 час	2ч30м	до 3ч30м	до 3ч30м	до 3ч30м
д/з в неделю	-	3ч.45м	5 час	7ч 30м	10ч.	10ч.	10ч.	до 12ч30м	до 12ч30м	до 15ч	до 15ч

Предпрофильная подготовка и профильное обучение учащихся

В 2012-2013 учебном году предпрофильная подготовка учащихся 9 классов осуществляется по следующим элективным курсам:

Название курса, автор	Статус программы	Кол-во часов	Вид программы
«Начала теории вероятностей с элементами комбинаторики», 9 класс, Яковлева Е.Ю. (120 школа)	допущена РЭС	34	предметная
«Деловой русский язык» 9 класс, авт.Петько И.П.- учитель рус.языка и литературы (шк. № 1 г.Советская гавань)	утверждена на педсовете	34	предметная

Введённая в школе система универсального обучения старшеклассников предполагает занятия учащихся по следующим элективным курсам:

Название курса, автор	Статус программы	Кол-во часов	Вид программы
«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ», 10-11 классы (СПБАППО)	допущена РЭС	70	предметная
«Решение задач повышенной трудности по алгебре и геометрии», 11 класс, авт.Сурикова Н.М.(164 школа)	допущена РЭС	34	предметная
«Технологии решения задач по физике», 10 класс, авт.Орлов А.А. (Москва)	допущена РЭС	34	предметная
«Компьютерная графика» 11 класс, Козлов Д.С. (120 школа)	допущена РЭС	35	предметная
«Стилистика» 10 класс, Егорова И.С.	допущена РЭС	34	предметная

В школе также осуществляется обучение детей по учебным планам коррекционно-развивающей направленности V вида (1 – 9 классы).

Ведётся подготовка детей дошкольного возраста к последующему обучению в начальной школе (школа раннего развития «Филиппок»).

В школе созданы условия для реализации программ дополнительного образования. Система дополнительного образования позволяет детям и подросткам реализовать свои творческие способности в соответствии с индивидуальными запросами. Дополнительное образование осуществляется по дополнительным программам по восьми направлениям:

- художественно-эстетическое
- эколого-биологическое
- научно-техническое
- социально-педагогическое
- естественно-научное
- спортивно-техническое
- культурологическое
- физкультурно-оздоровительное

Ведут занятия учителя школы и учителя дополнительного образования ДДТ «Олимп», ДДТ «Юность».

Динамика роста количества программ дополнительного образования по ступеням образования за три года

Ступень образования	Наименование программ	Направленность	Нормативный срок освоения	Занятость уч-ся школы в %		
				2009-2010	2010-2011	2011-2012
I ступень (1-4 класс)	Развивающая информатика (платно)	Дополнительное образование к общему образованию	1-4 класс	73	74	75
	Первые шаги в гимнастике		1-4 класс	3	5	7
	Художественное слово		1-4 класс	-	-	-
	Уроки здоровья		1-4 класс	40	50	67
	Говорим по-английски (платно)		1-4 класс	64	68	70
	Детская риторика		1-4 класс	-	-	-
	История религии		1-4 класс	11	12	12
	Историческая миниатюра		2-4 класс	4	5	-
	II ступень (5-9 класс)		Решение задач повышенной трудности по математике	5-9 класс	46	51
Решение задач повышенной трудности по физике			7-9 класс	44	48	48
Спортивные игры			5-9 класс	38	41	48
Дизайн в интерьере и одежде			7-9 класс	23	32	-
Художественное слово			5-8 класс	-	-	-
Прогулки по Санкт-Петербургу			7-8 класс	3	7	11
Уроки здоровья			5-9 класс	18	19	21
История религии			5-8 класс	11	12	14
Историческая миниатюра			5-7 класс	4	6	-
III ступень (10-11 класс)	Мы и компьютер		10-11 класс	48	50	42
	Решение задач повышенной трудности по математике		10-11 класс	46	51	38
	Решение задач повышенной трудности по физике		10-11 класс	44	48	34
	Мультимедиа-проект		10-11 класс	11	14	15
	Спортивные игры	10-11 класс	27	31	30	
	Уроки здоровья	10-11 класс	7	9	12	

В школе также работают кружки, занятия в которых ведут учителя школы или педагоги дополнительного образования других учреждений:

- Оригами - 1-7 класс с 2001 года (1-4 класс – 100%, 5-7 класс – 30%)
- Спортивные танцы 1-9 класс с 2009 года (примерно 25%)
- Театр песни «Каприччио» (в состав которого входят четыре ансамбля: «Каприс», «Тутти-Фрутти», «Карамелька», «Адажио») 1-9 класс с 2008 года.

Ведут занятия учителя школы и учителя дополнительного образования ДДТ «Олимп», ДДТ «Юность».

Процент учителей, занятых в системе дополнительного образования

2008 – 2009 учебный год	2009 – 2010 учебный год	2010 – 2011 учебный год
50%	48,5%	47%

Занятость учащихся школы в учреждениях дополнительного образования.

Дворец творчества детей и юношества	– 34%
Другие учреждения дополнительного образования	– 28%
Не занимаются	– 38%

Планируется охватить занятиями в детских объединениях до 80% учащихся.

Дополнительные платные услуги

В 2012-2013 учебном году в 1-4 классах учителя проводят занятия по информатике, в 1-а классе – по английскому языку. Занятия проводятся во внеурочное время учителями школы по доступной цене.

Питание.

Школа предоставляет учащимся одно-, двухразовое питание. Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с действующими нормативами и за счет родителей (оплата родителями завтрака 152 учащихся 1-4 классов – 80% от общей суммы).

Всего учащихся льготных категорий (по состоянию на май 2012 года): 321 человек (на 61 человек больше, чем в 2010-2011 учебном году), из них:

- ♦ учащиеся начальной школы (1-4 классы) - 152 человек;
- ♦ дети из многодетных семей – 19 человек;
- ♦ дети из малообеспеченных семей – 9 человек;
- ♦ дети-инвалиды – 1 человек;
- ♦ дети, получающие денежную компенсацию – 9 человек;
- ♦ дети коррекционных классов – 189 человек;
- ♦ опекаемые дети – 10 человек.

Помимо этого количества учащихся ежегодно получают денежную компенсацию дети, обучающиеся на дому.

Стоимость питания в школе в 2011-2012 учебном году составляла для льготных категорий учащихся по нормативам бюджетного финансирования:

- ♦ завтрак – 32 рублей
- ♦ обед – 48 рублей

Для остальных учащихся:

- ♦ завтрак – 32 рублей
- ♦ обед – 48 и 80 рублей

Для учащихся работает буфет.

В школьной столовой питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

Группы продленного дня:

Во второй половине дня для учащихся начальных, пятых классов и классов V видов школой предоставляются условия для реализации образовательных проектов классов. Режим групп продленного дня включает прогулку, обед, самоподготовку, занятия в кружках, реализацию творческих дел класса.

Безопасность и здоровье ребенка в школе:

Данные по заболеваемости детей в школе.

Наблюдается соответствие проблем со здоровьем детей в нашей школе тенденциям заболеваниям подростков в Российской Федерации. По количеству нарушений здоровья: I место занимают – заболевания дыхательной системы (32 человек), II место – заболевания костно-мышечной системы (24 человека), III место - заболевания выделительной системы (18 человек). Довольно часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы (21 человек), нарушения зрения (21 человек) и эндокринной системы (22 человека).

Настороженность вызывает заболеваемость центральной нервной системы, синдром внутричерепной гипертензии, гидроцефальный синдром, психические заболевания детей.

Профилактические осмотры детей и подростков-школьников и их результаты

Год	Осмотрено	Выявлено при осмотрах:				
		с понижением остроты		с дефектом речи	со сколиозом	с нарушением осанки
		слуха	зрения			
2008	556	5	75	62	14	133
2009	569	5	75	42	16	165
2010	618	5	98	59	15	183
2011	651	6	125	65	11	217

Группы здоровья:

	2008	2009	2010	2011
Всего детей	556	569	618	651
I группа здоровья	55 - 9,9%	67 – 11,8%	76 – 12,3%	57 – 8,7%
II группа здоровья	316 – 56,9%	337 – 59,2%	377 – 51,3%	393 – 60,33%
III группа здоровья	161 – 28,9%	112 – 25%	140 – 22,6%	189 – 69,03%
IV - V группы здоровья	24 – 4,3%	23 – 4%	25 – 4%	12 – 1,84%

I группа здоровья – практически здоровые дети

II группа здоровья – с небольшими отклонениями в здоровье

III группа здоровья – с хроническими заболеваниями в стадии компенсации

IV - V группы здоровья – дети-инвалиды

Организуя образовательный процесс, мы обращаем внимание на рациональную организацию урока, качество питания, проводятся систематические медицинские осмотры детей, соблюдаются санитарно-гигиенические условия обучения.

Рациональная организация урока:

- ♦ соблюдение норм объема и дифференциация домашнего задания;
- ♦ использование различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские, практические методы – основная и старшая школа);
- ♦ учет индивидуальных особенностей учащихся при выборе форм контроля, оценивание учащихся;
- ♦ по медицинским показаниям организация учебного процесса на дому.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для проведения подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, дней здоровья.

В течение недели количество уроков с применением технических средств обучения не превышает для обучающихся I ступени – 3 урока, для II и III ступеней – 4 уроков. При организации учебного процесса на уроке учителя чередуют различные по характеру задания.

В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся, в старшей школе в целом проводятся сдвоенные уроки по основным предметам. Расписание в целом составляется с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводятся занятия по здоровью (БОС) с учащимися 2, 3, 4 классов. Ведется диагностика здоровья (1 классы).

Уроки физкультуры в осенне-весеннее время проводятся на спортивной площадке на свежем воздухе, что положительно сказывается на закаливании организма.

Анкетирование по вопросам нагрузки, интенсивности, самочувствия, психологической атмосферы, коммуникации, результативности показало удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательного процесса.

IV. Результативность образовательного процесса и достижения учащихся.

Медали «За особые успехи в учении»:

За последние 10 лет награждены золотыми и серебряными медалями следующие выпускники:

2000 год – Егорова Ольга Сафин Марат Шорникова Наталия	2004 год – Богданова Диана Голенко Яна Сахарова Маргарита
2002 год – Куц Анна	2008 год – Козлов Алексей Татти Анастасия
	2012 год – Яковлева Юлия

Успеваемость учащихся по итогам 2011-2012 учебного года:

общеобразовательные классы

Общее кол-во учащихся	Количество учащихся, окончивших год			Качественная успеваемость
	только на «5»	на «4» и «5»	с отметкой «2»	
Начальная школа (2 – 4 классы)				
193	4	73	1	39,8% (40,3% - 2011)
Основная школа (5 – 9 классы)				
213	4	35	1	18,3% (15,2% - 2011)
Средняя школа (11 класс)				
47	-	13	-	27,6% (21,7% - 2011)
Всего: 453	8	121	2	28,57%

Аттестация учащихся 1 классов не производится.

классы V вида

Общее кол-во учащихся	Количество учащихся, окончивших год			Качественная успеваемость
	только на «5»	на «4» и «5»	с отметкой «2»	
Начальная школа (2 – 4 классы)				
112	-	16	-	14,2% (10,8% - 2011)
Основная школа (5 – 9 классы)				
81	-	-	2	0% (1% - 2011)
Всего: 193	-	16	2	10,7%

Доля учащихся оставленных на второй год: 2010 год – 0,3%, 2011 год – 0,7%. Отсева нет.

Анализ итоговой аттестации за курс основной школы, 9 класс. 2012 год

Предмет	Кол-во учащихся	Учитель	Отметки			
			5	4	3	2
Русский язык	24	Кугаппи С.Б.	7/0	8/9	9/15	-
Русский язык	24	Кугаппи С.Б.	1/0	11/14	12/10	-
Алгебра	24	Яковлева Е.Ю.	2	4	18	-
Алгебра	24	Яковлева Е.Ю.	2	6	16	-
ОБЖ	17	Гращенко А.В.	17	-	-	-
Физкультура	6	Жуков А.А.	5	1	-	-
История	15	Смирнова Е.М.	14	1	-	-
Обществознание	18	Смирнова Е.М.	17	-	1	-
География	15	Смирнова В.Ю.	8	6	1	-
Физика	5	Козлова Г.И.	1	-	4	-
Английский язык	2	Петрова Л.И.	-	1	1	-

**Качество знаний учащихся по результатам итоговой аттестации
за курс основной школы, 9 класс**

Предмет	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
Русский язык	37%	38,3%	39,5%	46,4%	69,1%
Алгебра	37%	45,5%	53,8%	28,6%	35,9%
Литература	100%	-	-	-	-
Английский язык	99,9%	-	-	-	50%
История	100%	-	100%	88,9%	100%
Обществознание	66,6%	-	68%	100%	100%
География	100%	-	100%	78,5%	93,4%
Биология	14%	-	-	14,3%	-
Химия	75%	-	100%	0%	-
Информатика	25%	-	100%	100%	-
Физика	27%	-	-	100%	20%
ОБЖ	86%	100%	100%	81,8%	100%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%

**Качество знаний учащихся по результатам итоговой аттестации
за курс средней (полной) школы, 11 класс**

Результаты ЕГЭ. 2011-2012 учебный год. 120 школа
Средний балл по школе

52.65

Высокий уровень подготовки, а именно, наличие системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания по соответствующему предмету показали:

Русский язык: Альгасова Юлия, Баянова Алена, Яковлева Юлия.

Математика: Петросян Артур, Яковлева Юлия.

Английский язык: Альгасова Юлия.

Физика: Яковлева Юлия.

Не сдал ЕГЭ по физике и информатике: Смирнов Павел.

	Русский	Математика	Физика	Обществознание	Информатика	Биология	Литература	Англ. язык	Химия
Количество учащихся	22	22	8	17	2	2	1	2	1
Количество учащихся, не сдавших ЕГЭ	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Средний балл по школе	60.86	43.41	47.00	55.35	44.00	61.50	60.00	64.50	43.00
Минимальный балл	36	24	36	39	40	36	32	29	36
Разница среднего и минимального баллов	24.9	19.4	11.0	16.4	4.0	25.5	28.0	44.5	7.0
Средний балл (Санкт-Петербург)	62.39	43.88	47.45	56.87	64.99	57.47	50.46	64.51	57.23
Разница среднего балла по классу и среднего по Санкт-Петербургу	-1.53	-0.47	-0.45	-1.52	-20.99	4.03	10	-0.01	-14.23
Рейтинг по среднему тестовому баллу									
	Англ. язык	Биология	Русский	Литература	Обществознание	Физика	Информатика	Математика	Химия
Средний балл	64.50	61.50	60.86	60.00	55.35	47.00	44.00	43.41	43.00

Рейтинг с учётом результатов сдачи ЕГЭ по Санкт-Петербургу

	Сдали лучше, чем в среднем		Сдали хуже, чем в среднем по СПб на ... баллов						
	Литература	Биология	Англ. язык	Физика	Математика	Обществознание	Русский	Химия	Информатика
Разница среднего балла по классу и среднего по Санкт-Петербургу	10.00	4.03	-0.01	-0.45	-0.47	-1.52	-1.53	-14.23	-20.99
Рейтинг с учётом результатов сдачи ЕГЭ 120 школе (2 года)									
	Сдали лучше, чем в 2009-2010 году на ... баллов					Сдали хуже, чем в 2009-2010 году на ... баллов			
	Математика	Литература	Биология	Русский	Англ. язык	Обществознание	Физика	Химия	Информатика
Изменение среднего балла по школе (2 года)	6.66	5.67	4.17	2.57	1.00	-0.09	-5.50	-12.00	-19.70

Общеобразовательные классы

Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
	% успеваем.	% качества знаний	% успеваем.	% качества знаний	% успеваем.	% качества знаний
2008	99,4%	35,6%	100%	12,1	99,1%	19,2%
2009	95,5%	31,3%	98,9%	16,1%	100%	11,7%
2010	100%	39,8%	99,6%	17,6%	100%	27,7%
2011	99,5%	40,3%	99,2%	15,2%	100%	21,1%
2012	99,4%	52%	96,6%	18,2%	100%	25,5%

Классы V и VII вида

Год	Начальная школа		Основная школа	
	% успеваем.	% качества знаний	% успеваем.	% качества знаний
2008	100%	12,3%	94,2%	12,3%
2009	100%	17,6%	91,2%	0%
2010	100%	15,5%	99,8%	0%
2011	100%	10,8%	98%	1%
2012	99,2%	14,2%	98,8%	0%

С 2011-2012 учебного года классов с ОБЗ VII вида в школе не было.

Большинство выпускников нашей школы поступили в высшие учебные заведения.

Выпускники 2009 года: высшее профессиональное – 72%
 среднее специальное – 24%
 начальное профессиональное – 0%
 работают – 4%

Выпускники 2010 года: высшее профессиональное – 72%
 среднее специальное – 22%
 начальное профессиональное – 0%
 работают – 6%

Выпускники 2012 года: высшее профессиональное – 81%
 среднее специальное – 9%
 начальное профессиональное – 5%
 не работают – 5%

Участие школьников в предметных олимпиадах, играх и конкурсах.

Образовательная среда школы имеет разноплановые условия для проявления творческой активности и самореализации всех участников образовательного процесса. В 2011-2012 учебном году в конкурсное движение были включены более 400 учащихся школы, часть из которых стали победителями олимпиад и конкурсов школьного, районного, городского туров.

Школа принимает участие в школьных олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок».

489 учащихся 2-11-х классов приняли участие в Международной игре по математике «Кенгуру» и показали хорошие результаты, «Русский медвежонок» - 453 учащихся 2-11-х классов, «Паруса науки» - 14 учащихся (10 победителей по истории и обществознанию, 4 победителя по математике).

Школьные мероприятия

- ◆ Были проведены предметные недели, школьные олимпиады по предметам.
- ◆ Школьные концерты:
 - 1) для избирателей на выборах 4 марта 2012 года
 - 2) отчетный концерт театра «Каприччио» для родителей, педагогов и учащихся школы
 - 3) концерт для ветеранов Великой Отечественной войны по Дню Победы
- ◆ Школьный конкурс творческих работ учащихся по ОБЖ (победители: 9-а – Тананыхина Анна; призеры: 9-а – Романов Василий, Зизов Владислав)
- ◆ Военно-спортивная патриотического направления игра «Зарница» 5-11 классы
- ◆ Военно-спортивная патриотического направления игра «Зарничка» 1-4 классы

Достижения учащихся в 2011/12 учебном году на районных, городских, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах.

<i>Городские конкурсы, фестивали, игры, выставки, олимпиады</i>	
<i>2011 – 2012 учебный год</i>	
Название конкурса	Участники
Городская олимпиада по ОБЖ	1 чел.
Военный сбор в Петродворце	Участники 9-а
Фестиваль «Ветер перемен – 2011»	Номинация «Дружный коллектив» участники и победители. Номинация «Музыкальный Олимп». Диплом III степени
Конкурс детского творчества «Рождество в Петербурге»	Грамоты 1, 2 места
Выставка творческих работ петербургских школьников «Моя Италия».	Участники
Благотворительный концерт в детском доме № 13 (Приморский р-н)	Участники
«Паруса науки» - история, обществознание – 10 чел.	Номинация «Международные отношения»: Мартыненко А., 9а – 2 место ЗАКС; Альгасова Ю., 11 кл. – 3 место ИВЭСЭП; Григорьева Т., 9 кл. – 3 место ЗАКС
	Номинация «Юные исследователи права» Лепадату В. 10 кл. – 1 место ЗАКС
	Номинация «Психология»: Николаева А., 11 кл. – 1 место Кузнецова А., 10 кл. – 2 место ЗАКС; Липик А., 11 кл. – 3 место ИВЭСЭП; Бодян В., 9 кл. 0 поощрительный приз

	Номинация «Экономика»: Доценко, 9 кл. – 1 место ЗАКС
	Номинация «Связи с общественностью»: Баянова А., 11 кл. – 2 место ЗАКС
«Паруса науки» - математика	Яковлева Ю., 11 ко. – 1 место ЗАКС; Демидова А., 11 кл. – 2 место ЗАКС; Липик А., 11 кл. – 3 место ЗАКС; Мамиев Р., 11 кл. – поощрительный приз

Районные конкурсы, выставки, игры, соревнования, фестивали		
2011 – 2012 учебный год		
Название	Участники	Победители
Праздник улыбки (номинация презентация «Зубная палитра»; номинация «Стоматологический кроссворд»)	Команда 10 кл. Команда 10 кл.	Диплом II степени Диплом I степени
Выставка «Объединяющий Петербург ко дню народного единства»; ИНМ «мир» (ИЗО, черчение)	2 чел.	Грамота за участие
Конкурс творческих работ учащихся по ОБЖ	Участник 1 чел.	Победитель – 1 чел.
Преподавание основной военной службы ОБЖ	Команда	
Конкурс исследовательских работ по истории России	3 человека	9-а – Тананыхина А. – 1 место; 9-а – Герман Ю. – 3 место; 9-б – Гришенцов Д. – 3 место
Конкурс патриотической песни	Участники	Диплом II степени
Конкурс «Пойте с нами»	Участники	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Конкурс «Весенняя капель» (театр песни «Каприччио»)	Участники	Диплом II степени
Благотворительные концерты в д/с № 117 и в д/с № 4.	участники	

Международные конкурсы, фестивали

Название	Результаты
X Международный конкурс-фестиваль «Волшебная феерия» (музыка)	Диплом I степени
Международный детский фестиваль «Первый шаг» (музыка)	Диплом I степени
Рождественский фестиваль «Музыкальный Дед Мороз»	Диплом II степени
Детский музыкальный конкурс «Светлячок» (апрель 2012 года)	Лауреаты I степени
Всероссийский конкурс «Восходящая звезда» (музыка)	Диплом I степени

Участие в районных олимпиадах

Участники	Победители
Математика – 2 чел.	-
ИЗО – 3 чел.	3 место (5-а - Соболева Ярослава)
ОБЖ – 7 чел.	Призер 10-а - Здравкович
Химия – чел.	-
Русский язык – 5 чел.	-
Физика – 11 чел.	Диплом III степени: Зизов В., 9-а, Яковлева Ю., 11-а
Обществознание – 5 чел.	Кириенко Е., 8-а – 1 место
Музыка – участники	Диплом II степени – Морозова Настя

Школьные ученические проекты.

С 2007 года в школе реализуется проект «Издательский дом», в рамках которого выпускается газета «Школьная палитра» с 18 февраля 2008 года (электронная версия каждого выпуска есть на сайте школы: school120spb.narod.ru).

Весной 2010 года классными руководителями была организована поездка учащихся 7-а и 7-б классов в Финляндию-Швецию.

В школе были проведены научно-практические конференции:

- ♦ в 2008-2009 учебном году – «Моя семья» (о толерантности, в школе учатся дети разных национальностей);
- ♦ в 2009-2010 учебном году – «65 лет Великой Победе»

Школа активно участвовала в реализации районного проекта программы РОС «Создание системы краеведческого образования в Выборгском районе с учетом внедрения субрегионального компонента – изучение истории Выборгской стороны».

Школа включена в проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов».

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общая характеристика педагогического коллектива.

В штатном расписании школы 88 ставок педагогических работников. Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом.

Кадры школы. Образование

высшее – 55

среднее профессиональное – 9

среднее – 2

Стаж работы

менее 2 лет – 1 человек

от 5 до 10 лет – 5 человек

более 20 лет – 41

от 2 до 5 лет – 3 человека

от 10 до 20 лет – 16 человек

человек

В школе работают:

- ♦ 1 Отличник народного образования Российской Федерации – Рымша В.И.
- ♦ 7 педагогов школы, награждённые нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - Козлова Г.И., Зверева И.В., Комарова В.М., Яковлева Е.Ю., Смирнова Е.М., Николаенко Е.В., Кугаппи С.Б.
- ♦ 4 педагогов, награжденных Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – Курочкина О.А., Жуков Ал.Н., Дудурич Е.А., Яковлева Е.Ю.
- ♦ 2 педагога, награжденных знаком «Отличник физкультуры и спорта» - Жуков Ал.Н., Жуков Ан.Н.
- ♦ 2 кандидата наук – Лащук Н.И., Голутвина Л.С.

В 2008-2009 учебном году 2 педагога участвовали в районном туре конкурса в рамках ПНП «Образование» - Курочкина О.А., Николаенко Е.В.

В 2009-2010 учебном году один педагог участвовал в районном туре инновационных проектов – Седина С.А.

В 2009-2010 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 62 учителя (из них 49 человек на высшую категорию).

В 2010-2011 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли – 8 учителей (из них 3 человека на высшую категорию), 6 администраторов (5 чел. - на высшую категорию, 1 чел. – на I категорию).

В 2011-2012 учебном году три учителя прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Квалификационные категории учителей

	квалификационные категории	2009-2010 уч.год 63 учителя	2010-2011 уч.год 66 учителей	2011-2012 уч.год 66 учителей
количество учителей	высшая	44 чел. (69,8%)	46 чел. (69,6%)	43 чел. (65,1%)
	первая	13 чел. (20,6%)	16 чел. (24,2%)	18 чел. (27,3%)
	вторая	5 чел. (7,9%)	2 чел. (3%)	-
	итого	62 чел. (98,5%)	64 чел. (96,9%)	61 чел. (92,4%)

Повышение квалификации педагогов осуществляется через:

- курсы при АППО, НМЦ, СПб ГПУ имени А.И.Герцена, РЦОК, СПб ГУ ИТМО;
- самообразование;
- учительские конференции, конкурсы, научную работу учителей.

Курсы повышения квалификации учителей

Учебный год	2007	2008	2009	2010	2011	2012
% обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня созданию необходимые условия для развития движения вперед.

Основные достижения педагогов за 2011-2012 учебный год, активность школы.

В 2011-2012 учебном году продолжалась реализация программы поощрения педагогических работников школы, рассчитанная на период до 2014 года. В рамках действующей программы:

- ♦ 1 педагог представлен к награждению нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» (Яковлева Е.Ю.);
- ♦ 8 педагогов награждены грамотами отдела образования Администрации Выборгского района Санкт-Петербурга;
- ♦ 1 педагог принял активное участие в районном туре конкурса педагогических достижений – Седина С.А.

В течение 2009-2010 учебного года на базе школы были проведены два районных семинара:

- ♦ «Развивающее обучение в классах V вида в рамках преемственности между школой и детским садом»;
- ♦ «Профилактика вредных привычек в ГБОУ»;
- ♦ Участие педагогов в районном фестивале самодеятельного творчества «Созвездие педагогических муз», посвященном году Учителя в России (III место);
- ♦ В конкурсе «Приоритетный национальный проект «Образование» участвовали 2 педагога (Курочкина О.А., Николаенко Е.В. – 2008 году), 1 педагог (Николаенко Е.В. – 2009 году). Педагоги школы принимают активное участие в школьных, районных, городских конференциях, семинарах, в проведении Круглого стола, вебинара.

VI. Материально-техническая база школы.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями. Ученики и учителя школы пользуются книгами, журналами, учебниками библиотек города, Публичной библиотеки, Детско-юношеской библиотеки, библиотеки Дворца творчества детей и юношества и школы.

Весь книжный фонд библиотеки — 17341 экземпляр. Учебный фонд школы — 8398 учебников. В прошлом учебном году школа приобрела 353 учебника и 180 экземпляров художественной литературы. В школе формируется:

- 1) в прошлом учебном году школа приобрела 5 экземпляров методической литературы;
- 2) медиатека по: географии, биологии, алгебре, геометрии, истории, физике, литературе, музыке, краеведению; энциклопедии, развивающие игры по информатике. Медиатека включает 447 дисков с учебными программами по предметам школьного курса, 3 диска программного обеспечения;
- 3) видеотека школы представлена 56 видеокассетами по: анатомии, химии, биологии, географии, истории.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;
- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике;
- технические средства обучения: телевизор - 10, видеомагнитофон - 5, музыкальные центры - 7, магнитофон - 3, электронная приставка Mimio studio – 3, DVD – 6.
- укомплектованы три компьютерных класса.

В школе 81 компьютер, из них 73 используются в учебном процессе.

В школе есть принтеры – 6, сканеры – 3, многофункциональные устройства – 5, ксерокс – 2. Учреждение подключено к сети Интернет.

ОУ имеет адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет, электронную библиотеку.

В школе два спортивных зала, один медицинский кабинет, тренажерный класс, один кабинет социального педагога и психолога, один кабинет обслуживающего труда, мастерские, одна столовая и буфет, один актовый зал.

Регулярно проводится ремонт школьного здания, облагорожена территория, но не ограждена, установлена противопожарная система, которая работает исправно, установлена тревожная кнопка (работает исправно).

VII. Социальное партнерство школы. Организации-партнеры школы.

Наименование организации-партнера	Содержание совместных действий и программ
Муниципальный совет МО № 16	Участие учащихся и педагогов в мероприятиях ко «Дню снятия блокады», «Дню пожилого человека», «Дню Победы» и др. Взаимодействие с муниципальной газетой для освещения работы школы. Поощрение лучших учащихся школы.
ДДТ «Олимп»	Занятия с учащимися 7-8 классов «Профилактика вредных привычек».
ДДТ «Юность»	Занятия кружков на базе школы: «Оригами», военно-патриотический, теннис, настольный хоккей.

ОУ также сотрудничает с Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования, Научно-методическим центром и Психолого-педагогическим центром Выборгского района Санкт-Петербурга, ДДТ «Олимп», Районным Домом детского и юношеского творчества.

Школа сотрудничает с издательством «Просвещение». Была проведена апробация и внедрение современного УМК «Сферы», ведется работа со стандартами II поколения (география 5-9 класс).

Публикации в СМИ о школе.

В 2009-2010 учебном году деятельность школы освещалась в газетах Выборгского района «Мой район» № 37 от 2009 года, № 41 от 2009 года, ГТРК «5 канал».

Дополнительная информация.

Дополнительная информация об образовательном учреждении может быть получена на официальном сайте в Internet: www.school120spb.narod.ru

Общие выводы по итогам учебного года и задачи работы.

В 2011-2012 учебном году ОУ достигло определённых результатов в образовательной, методической, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Результаты соответствовали поставленным задачам.

В 2012-2013 учебном году предполагается определить следующие новые задачи:

- ♦ Совершенствование процесса обучения и системы воспитательной работы школы для подготовки к переходу на ФГОС второго поколения;
- ♦ Продолжение освоения педагогами инновационных образовательных технологий для внедрения их в процесс обучения;
- ♦ Развитие материально-технической базы ОУ по всем видам ресурсов.

Управление школой

